Тема. Марк Твен." Пригоди Тома Соєра". Риси характеру Тома, що розкриваються в стосунках з іншими. Сміливість і заповзятливість Тома Соєра та його друзів, їхне прагнення зробити довколишній світ цікавішим і людянішим.

Мета. Вчити учнів характеризувати героїв художнього твору на основі їхніх портретів, вчинків та переживань, ставлення до них інших персонажів; висловлювати власне ставлення до прочитаного; розвивати навички переказування прозових творів, коректного висловлення оціночних суджень; виховувати кращі людські якості.

Хід уроку

І. Організаційний момент

ІІ. Актуалізація опорних знань

1. Перевірте себе. «Істинне – хибне».

\*Сід був близьким другом Тома, між ними панувало взаємопорозуміння.

\*Том любив працювати, тому з великим задоволенням сприйняв пропозицію тітки Поллі пофарбувати паркан.

\*Том з неохотою дозволяв хлопцям з Сент-Пітерсберга допомагати йому у фарбуванні паркану.

\*Том пробачив Сіду, який накликав на нього халепу, вказавши тітці Поллі на його комір, зашитий чорною ниткою.

\*Проходячи повз будинок, де мешкав Джеф Тетчер, Том побачив у садку індіанця Джо. \*Том не хотів йти до школи і придумав, що в нього серцевий напад.

\*Том з великим задоволенням ходив до церкви і слухав проповідь священика.

\*Всі матусі в містечку щиро хотіли бачити Гека Фінна другом своїх дітей.

\*Том і Гек опинилися вночі на кладовищі, бо хотіли помолитися за упокій старого Вільямса.

\*Еммі Лоренс взяла книгу вчителя і ненавмисно розірвала сторінку.

ІІІ. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

\* Вправа " Впізнайте літературного героя".

- Суддя склав про нього щонайкращу думку.

- Мав зведеного брата.

- Замість уроків бігав до річки купатися.

- Відкрив загальний закон, що керує всіма людськими вчинками.

ІV. Робота над темою уроку

1. Розкажіть епізод з прочитаних розділів, який запам'ятався найбільш.

2. Перегляньте відеоуроки

<https://youtube.com/watch?v=qBHI_wqBS40&feature=share>

<https://youtube.com/watch?v=0DvYZXstmGY&feature=share>

3. Запишіть характеристику Тома у зошити. Це позитивні (хороші) та негативні риси героя.

4. Проаналізуйте риси характеру Тома

Події твору Риси характеру Тома

\* Невідвідування школи Пустун, бешкетник, безтурботний

\* Крадіжка цукру, варення хитрий

\* Участь у хлопчачих бійках самовпевнений, бешкетник

\* Залучення приятелів до роботи кмітливість, винахідливість

\* Зародження симпатії до Беккі чутливий

\* Пригоди в церкві нетерплячість, фантазер, веселість

\* "Хвороба" Тома винахідливість

\* Зустріч з Геком. сміливість

\* Зізнання у коханні до Беккі романтичність, чуттєвість

\* Поведінка у школі зухвалість, легковажність

\* Нічна пригода на цвинтарі страх

\* Втеча з дому безтурботність, неслухняні

\* Покарання за Беккі благородство

\* Виступ у суді шляхетність, чесність, правдивість

\* Том і Беккі у печері сила волі, мужність, наполегливість

\* Том і Гек знаходять скарби винахідливість, шляхетність

5. Повторюємо вивчений матеріал. Р. Дал. Зміст твору " Чарлі і шоколадна фабрика".

Домашнє завдання:

\* Скласти анкету-характеристику Тома Сойєра ( письмово).

1. Ім’я, прізвище

2. Місце проживання

3. Батьки, опікуни, родина

4. Вік

5. Освіта

6. Пригоди

7. Вчинки

8. Риси характеру

9. Ставлення до друзів

10. Ставлення інших героїв до нього

Сфотографуйте письмову роботу та надішліть мені на освітню платформу для дистанційного навчання Human або на електронну адресу klimenkoalla2000@gmail.com

\*Повторити. Казкові пригоди персонажів на шоколадній фабриці Віллі Вонки.